

IPSIA "ALBERICO MARRONE" - LUCERA
Annesso al Convitto Nazionale "R. Bonghi"

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
A.S. 2018/2019

CLASSI III IPA/IPPM/IPTS
Prof.ssa Antonella SICA

Libro di testo: STUART MCKINLAY, BOB HASTINGS,, LIZ FOODY "SPEAK YOUR MIND" VOL. 2 PEARSON LONGMAN, TORINO

MODULO DI RIPETIZIONE : consolidamento del già noto. ***
JANE COMYNS CARR/JENNIFER PARSONS, LIZ FOODY "SPEAK YOUR MIND" VOL. 2 PEARSON LONGMAN, TORINO

Contenuti : Unit 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tempi : settembre- ottobre;

MODULO UNO

JANE COMYNS CARR/JENNIFER PARSONS, LIZ FOODY "SPEAK YOUR MIND" VOL. 1, PEARSON LONGMAN, TORINO 2015
Contenuti : Unit 10-11-12; Tempi : - ottobre - novembre - dicembre - gennaio- febbraio- marzo;

MODULO DUE

STUART MCKINLAY, BOB HASTINGS,, LIZ FOODY "SPEAK YOUR MIND" VOL. 1, PEARSON LONGMAN, TORINO 2015
Contenuti : Unit 0-1; Tempi : aprile - maggio

MODULO DI MICROLINGUA (Elettronica) PEARSON LONGMAN, TORINO

"Libro di testo: TRIGGER IN - TECHNICAL ENGLISH FOR ELECTRICITY, ELECTRONICS & ELECTROTECHNICS"

V. BIANCO/ A. GENTILE (David Bell Publishing, Il Capitello ed., Vol. unico)
MODULO DI MICROLINGUA (Moda)

"Libro di testo: ODDONE CRISTINA / CRISTOFANI ENRICA "NEW FASHIONABLE ENGLISH: ENGLISH FOR TEXTILE, CLOTHING, AND FASHION INDUSTRY" VOL. UNICO ED. SAN MARCO, BERGAMO 2016
Tempi : intero anno scolastico;

Lucera, 3 giugno 2019

La docente *Antonella Sica*

Modulo N 1 GRAMMAR VOL.1

(Units 10-11-12)

Durata

Ottobre/Novembre/Dicembre
Gennaio/Febbraio

Competenze	Abilità	Conoscenze
Unit 10: l'alunno/a è in grado di: - Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i nuclei essenziali in messaggi chiari e brevi, scritti e orali, su argomenti personali o familiari - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base interagire in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate; - comprendere e produrre semplici descrizioni orali e scritte relative all'ambito personale o familiare; - leggere opuscoli; - leggere e scrivere testi di breve estensione in modo coerente; - ampliare la conoscenza lessicale; - riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria; - imparare a imparare: riconoscere l'uso delle funzioni linguistiche; - approfondire aspetti della cultura anglosassone	- comprendere un episodio di un video; - ascoltare un dialogo per ricavare informazioni personali; - comprendere la descrizione di una giornata; - scrivere un'email con la descrizione di fatti quotidiani con suggerimenti accettati o rifiutati; - leggere una pagina di un opuscolo per ricavare e dare informazioni; - comprendere e dare informazioni turistiche; - leggere e comprendere un brano contenente informazioni personali o riguardanti un viaggio o intenzioni future; - comprendere un episodio di un video; - ascoltare un dialogo in cui vengono espresse opinioni; - interagire in una conversazione sull'ambiente;	Funzioni linguistiche: - pianificare; - accettare o rifiutare suggerimenti Strutture grammaticali: - Intentional future with <i>be going to</i> <i>Present Continuous with Future meaning</i> Lessico: <i>travelling</i>
Unit 11 L'alunno/a è in grado di: - Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i nuclei essenziali in messaggi chiari e brevi, scritti e orali, su argomenti personali o familiari - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base interagire in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate;	- comprendere un episodio di un video; - ascoltare un dialogo in cui vengono espresse opinioni; - interagire in una conversazione sull'ambiente;	Funzioni linguistiche: - fare previsioni - Dare opinioni Strutture grammaticali:

- comprendere e produrre semplici descrizioni orali e scritte relative all'ambito personale o familiare;
- leggere e scrivere testi di breve estensione in modo coerente;;
- ampliare la conoscenza lessicale;
- riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria;
- sviluppare competenze sociali e civiche: ambiente ed ecologia;
- utilizzare la lingua inglese come strumento per ampliare le proprie conoscenze.

Unit 12 L' alunno/a è in grado di:

- Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i nuclei essenziali in messaggi chiari e brevi , scritti e orali, su argomenti personali o familiari
 - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base
- interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate;
- comprendere e produrre semplici descrizioni orali e scritte relative all'ambito personale o familiare;
- comprendere interviste;
- leggere e scrivere testi di breve estensione in modo coerente;;
- ampliare la conoscenza lessicale;
- riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria;
- approfondire aspetti della cultura anglosassone.

- leggere una pagina di un sito web;
- leggere un articolo di una rivista sull'ambiente;;
- scrivere un'email esprimendo accordo o disaccordo;
- comprendere una canzone;
- scrivere una lettera formale;
- leggere un articolo di un quotidiano o completare una tabella

- comprendere un episodio di un video;
 - comprendere un dialogo per cogliere informazioni su azioni appena compiute o non ancora compiute;
 - comprendere informazioni leggendo o ascoltando un'intervista;
 - scrivere un dialogo;
 - dare e chiedere informazioni su un fatto sportivo
- Esprimere e confrontare opinioni
- leggere un testo contenente informazioni scientifiche
 - leggere una lettera contenente informazioni personali o descrizione di problemi scolastici con relativi consigli per risolverli.

- *will*
 - *Adverbs of manner.*
- Lessico:**
- *green vocabulary.*
- Cultura:**
- *Environment;*

- Funzioni linguistiche:**
- esprimere interesse
 - . Parlare di esperienze personali

Strutture grammaticali:

- *Present Perfect with ever/never*
 - *Present Perfect with Just/Already/Yet*
 - *Been/Gone*
 - *Echo questions*
- Lessico:**
- *Sport*
 - *Parts of the body*
 - *Health and fitness*

Modulo N 2 GRAMMAR VOL.2

(Units 0-1-2)

Modulo N 2 GRAMMAR VOL.2 (Units 0-1-2)		
Competenze		Durata Marzo/ Aprile/Maggio
Unit 0-1: l'alunno/a è in grado di:	Abilità	
• Ricericare informazioni su testi brevi di interesse quotidiano e personale; • interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate; • comprendere e produrre semplici messaggi orali e scritti su argomenti di interesse personale; • leggere e scrivere semplici testi coerenti; • ampliare la conoscenza lessicale; • riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria; • imparare a riconoscere le funzioni linguistiche e ad utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base; • utilizzare la lingua straniera come strumento per ampliare le proprie conoscenze. • Utilizzare il dizionario bilingue, compresi quelli multimediali	• comprendere un episodio di un video; • ascoltare e comprendere un dialogo per ricavare informazioni; • lettura di un dialogo o di un testo per ricavare informazioni; • descrivere oralmente e per iscritto le proprie e altrui emozioni, dare consigli, parlare di obblighi; • leggere un'email; • scrivere un'email; • esprimere accordo e disaccordo; • Parlare di preferenze relative all'abbigliamento e di regole relative alla scuola	Revision Present Simple vs Present Continuous Extension: State and action verbs Revision Past Simple Extension: USED TO Revision: Future tenses(Present Continuous and going to) Funzioni linguistiche: • esprimere accordo o disaccordo; • dare un ordine o un'istruzione o proibire; • permettere ad altri di fare qualcosa; • offrire, invitare, proporre; • esprimere preferenze o obblighi. • talk about obligation and lack of obligation; • describing a job. Strutture grammaticali: • <i>should/must/can</i> • <i>Reflexive pronouns</i> • <i>verb patterns</i>; • <i>HAVE TO</i>. Lessico:

		• <i>Style and accessories.</i> • <i>Jobs and work.</i>
--	--	--

ACQUISIZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE APPLICATE A LINGUAGGI SPECIFICI

MODULO DI MICROLINGUA: linguaggio settoriale dell'elettronica.

obiettivi: far acquisire conoscenze e sviluppare competenze linguistiche e comunicative relative al linguaggio settoriale di riferimento.

mpi: intero anno scolastico.

tenuti "Trigger in"

MODULO	OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI
	The origin of electricity	Unit 1 - What is static electricity? p. 19 - Conductors, insulators and semiconductors. p. 24 - Copper attracts thieves in Italy p. 26 - What is lightning? p. 27	Dicembre
	“Electricity applications”	Unit 2 - Electric current/ simple electric circuits p. 31 - AC-DC p. 34-35 - The grid p. 38-39 - Lighting design p. 42 - Lighting systems to save energy p. 44	Gennaio Febbraio

	“Electromagnetism” “Electricity production”	Unit 3 - How electromagnetism works p. 51 - Feng Shui p. 53 - Induced current p. 56 - The electric generator p. 60 - The bicycle dynamo p. 62 - The transformer p. 63 Unit 4 - The first Industrial Revolution p. 67 - The steam engine p. 69	Marzo Aprile/ Maggio
--	---	---	--

Lucera, 3 giugno 2019

Gli alunni

Gabriele Schiavone

La docente Antonella Sica

Lorenzo D' Pasqua

ACQUISIZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE APPLICATE A LINGUAGGI SPECIFICI

MODULO DI MICROLINGUA: linguaggio settoriale della moda

Obiettivi: far acquisire conoscenze e sviluppare competenze linguistiche e comunicative relative al linguaggio settoriale di indirizzo.

Contenuti

	OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI
MODULO 1	Colours and shapes	• How to be fashionable p.10 • The properties of Colours p.12 • The meaning of Colours p.15 • Shapes and Silhouettes p. 17 • The ideal body through the Age p. 20 • Research and Inspiration p.23 • Art Nouveau, The Aesthetic Movement and the Pre-Raphaelites p. 27 • Students' routes into Fashion p.29	Gennaio- Febbraio
MODULO 2	Genres and Garments	• Levels of market p.35 • Types of companies p.37 • Genres of Fashion p.39 • Collections and ranges p.40 • Jane Austen p.43 • Top and shirts p. 45-46 • Skirts p.47-48 • Trousers p.49-50 • Dresses and suits • Underwear and nightwear	Marzo- Maggio Aprile-

Lucera, 3 giugno 2019

Le alunne

Carla Formica

La docente Antonella Sica

Flavia Di Russo